

關注事項	策略 / 工作	預期效果	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 推動學生自主學習，拓展多元學習經歷。 2. 培養正向價值觀，提升身心靈健康。	【聘請 1.5 位教學助理】 協助下列計劃 - 小老師計劃/言語治療計劃/小一及小六銜接班 - 學生個別學習計劃 - 小一及早識別工作 - 協助特殊教育需要統籌主任及特殊教育需要支援老師，照顧有特殊學習需要的學生並跟進相關的文書工作。 - 入班協作/小組輔導/個別輔導 - 小組訓練/遊戲活動 - 融合教育講座/共融文化活動	- 學生能運用學習工具進行自學 - 學生能運用性格強項和潛能發展正向元素	全學年	#\$384,342	- 學生能完成最少 1 個短期學習目標。 - 教學助理能在不同類型的活動中，協助學生提升學習動機，培養正向價值觀。	檢視學生個別學習計劃 問卷調查 學生課業 觀察學生表現	副校長 特殊教育需要統籌主任 特殊教育需要支援老師
	【外購服務】 與專業機構協作 - 小一銜接班 - 學科輔導班 - 社交訓練小組等	提升學生的自信心及自我管理能力		\$ 120,614	75%學生認同有關學習內容，能有助學習，提升自我管理能力。	問卷調查 觀察學生表現	
	【外購服務】 與專業機構協作 融合教育活動(學生、家長及老師)	營造校園共融文化		\$ 30,000	75%參與者認同活動內容有助認識健康生活，學習尊重和關愛別人。	訪談	
【受惠學生】 Tier 3 : 3 人 Tier 2 : 46 人 支援學生總數 : 49 人		【2025-26】 預算撥款 : \$ 534,956 預算支出 : \$ 534,956 預算結餘 : \$ 0					

已包括預計之薪酬調整及 MPF